

# កម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលបណ្ឌិត

រៀបចំដោយក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា សម្រាប់ការងារជាមួយអង្គការស៊ីប៉ា ( SIPAR )

ពីថ្ងៃទី ១២ ខែកញ្ញា ដល់ ថ្ងៃទី ០១ ខែតុលា ឆ្នាំ២០០៥

## សង្ខេបទី១

	ថ្ងៃទី = ១២	អង្គារ = ១៣	ពុធ = ១៤	ព្រហស្បតិ៍ = ១៥	សុក្រ = ១៦	សៅរ៍ = ១៧
ព្រឹក	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ពិធីបើកវគ្គ</li> <li>- ណែនាំពីកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាល</li> <li>- តែស្តីសាកល្បង</li> <li>- បញ្ចាំងរូបភាពស្តីពីបណ្តាស័យ</li> </ul>	<p><b>II បណ្តាស័យ</b></p> <p>ក. និយមន័យ</p> <p>ខ. មុខងារ និងតួនាទី</p> <p>គ. ភាពខុសគ្នារវាងបណ្តាស័យ និងគ្រូបង្រៀន</p>	<p><b>II កំណត់ប្រភេទ</b></p> <p>សៀវភៅ</p> <p><b>III ប្រយោជន៍សៀវភៅ</b></p> <p>(វិភាគសៀវភៅ រឺការប្រើប្រាស់សៀវភៅ SIPAR )</p>	<p>គ. តំរូវការកត្តាជំរុញនានាចំពោះកុមារ</p> <p>២. ការអភិវឌ្ឍផ្នែកភាសា និងបញ្ហារបស់កុមារ</p> <p>ក. ការអភិវឌ្ឍផ្នែកភាសា</p> <p>ខ. ការអភិវឌ្ឍផ្នែកបញ្ហា</p>	<p><b>II ទំនាក់ទំនងរវាង កុមារ និងសៀវភៅ</b></p> <p>១. ទំនាក់ទំនងរវាង កុមារ និងសៀវភៅ</p> <p>២. ទំនាក់ទំនងរវាង កុមារសៀវភៅ និង មនុស្សចាស់</p>	<p><b>II បច្ចេកទេសសំរាប់ធ្វើបញ្ជី</b></p> <p>១. សៀវភៅផែនការប្រចាំថ្ងៃ</p> <p>២. ការរៀបចំសៀវភៅ (ការដាក់លេខកូដសៀវភៅ)</p>
រសៀល	<p><b>បណ្តាស័យកុមារ</b></p> <p><b>I សញ្ញាណដំបូងអំពីបណ្តាស័យកុមារ</b></p> <p><b>II ប្រភេទបណ្តាស័យ</b></p> <p>១. ប្រវត្តិបណ្តាស័យទូទៅ</p> <p>២. និយមន័យបណ្តាស័យ</p> <p>៣. តួនាទីបណ្តាស័យកុមារ</p>	<p><b>ម៉ូឌុល១ : សៀវភៅ</b></p> <p><b>I កំណត់អំពីសៀវភៅ</b></p> <p>១. កំណត់អំពីឯកសារ</p> <p>២. ប្រវត្តិសៀវភៅ</p> <p>៣. និយមន័យសៀវភៅ</p>	<p><b>ម៉ូឌុល២ : កុមារ</b></p> <p><b>I ការអភិវឌ្ឍផ្នែកចិត្តសាស្ត្រ ភាសា បញ្ហា តំរូវការមូលដ្ឋាន និងទំនុកចិត្តរបស់កុមារ ( ០ - ១២ ឆ្នាំ )</b></p> <p>១. ការរីកចំរើនផ្នែកចិត្តសាស្ត្រ និងតំរូវការជាមូលដ្ឋានរបស់កុមារ</p> <p>ក. ការរីកចំរើនផ្នែកចិត្តសាស្ត្ររបស់កុមារ ០-១២ ឆ្នាំ</p> <p>ខ. តំរូវការជាមូលដ្ឋានរបស់កុមារ</p>	<p>៣. ទំនុកចិត្តលើខ្លួនឯងរបស់កុមារ</p>	<p><b>ម៉ូឌុល៣ : ការគ្រប់គ្រងបណ្តាស័យ</b></p> <p>១. អនាម័យ</p> <p>២. តុបតែង</p> <p>៣. ការរៀបចំបន្ទប់</p> <p>៤. ការរៀបចំសណ្តាប់ធ្នាប់</p> <p>៥. ការងាររដ្ឋបាលបណ្តាស័យ</p> <p>៦. ការថែទាំសៀវភៅ</p>	<p>ការអនុវត្តរបស់សិក្ខាកាមក្នុងការដាក់លេខកូដសៀវភៅ</p>

**សន្ទាប័ណ្ណទី២**

	<b>ចន្ទ = ១៩</b>	<b>អង្គារ = ២០</b>	<b>ពុធ = ២១</b>	<b>ព្រហស្បតិ៍ = ២២</b>	<b>សុក្រ = ២៣</b>	<b>សៅរ៍ = ២៤</b>
ព្រឹក	៣. បញ្ជីសារពើភ័ណ្ណ (ការអនុវត្តរបស់សិក្ខាកាម)	៥. សៀវភៅកត់ត្រា អ្នកចូលអាន ៦. បញ្ជីទទួលសំភារៈ ដំណើរការបណ្តាស័យ ៧. របាយការណ៍ ការជ្រើសរើសសៀវភៅរបស់ សិក្ខាកាម	<b>ម៉ឺនុយ៤ : សកម្មភាព ដើម្បីនាំកុមារទៅរក ការអាន</b>  (ការអនុវត្តរបស់សិក្ខាកាម)	<b>ម៉ឺនុយ៤ : សកម្មភាព ដើម្បីនាំកុមារទៅរក ការអាន</b>  (ការអនុវត្តរបស់សិក្ខាកាម)	<b>ម៉ឺនុយ៤ : សកម្មភាព ដើម្បីនាំកុមារទៅរក ការអាន</b>  (ការអនុវត្តរបស់សិក្ខាកាម)	<b>ម៉ឺនុយ៤ : សកម្មភាព ដើម្បីនាំកុមារទៅរក ការអាន</b>  (ការអនុវត្តរបស់សិក្ខាកាម)
រសៀល	ការអនុវត្តរបស់សិក្ខាកាម ក្នុងការចុះបញ្ជីសារពើភ័ណ្ណ ៤. បញ្ជីខ្ចី-សង	<b>ម៉ឺនុយ៤ : សកម្មភាព ដើម្បីនាំកុមារទៅរក ការអាន</b>  (ការអនុវត្តរបស់សិក្ខាកាម)	<b>ម៉ឺនុយ៤ : សកម្មភាព ដើម្បីនាំកុមារទៅរក ការអាន</b>  (ការអនុវត្តរបស់សិក្ខាកាម)	<b>ម៉ឺនុយ៤ : សកម្មភាព ដើម្បីនាំកុមារទៅរក ការអាន</b>  (ការអនុវត្តរបស់សិក្ខាកាម)	<b>ម៉ឺនុយ៤ : សកម្មភាព ដើម្បីនាំកុមារទៅរក ការអាន</b>  (ការអនុវត្តរបស់សិក្ខាកាម)	<b>ម៉ឺនុយ៤ : សកម្មភាព ដើម្បីនាំកុមារទៅរក ការអាន</b>  (ការអនុវត្តរបស់សិក្ខាកាម)

**សង្ខេបទី៣**

	ចន្ទ = ២៦	អង្គារ = ២៧	ពុធ = ២៨	ព្រហស្បតិ៍ = ២៩	សុក្រ = ៣០	សៅរ៍ = ០១
ព្រឹក	<p><b>ម៉ឺនុយ៤ : សកម្មភាព</b> <b>ដើម្បីនាំកុមារទេវក</b> <b>ការអោន</b></p> <p>(ការអនុវត្តរបស់សិក្ខាកាម)</p>	<p><b>ម៉ឺនុយ៤ : សកម្មភាព</b> <b>ដើម្បីនាំកុមារទេវក</b> <b>ការអោន</b></p> <p>(ការអនុវត្តរបស់សិក្ខាកាម)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- សណាកប័ត្រអំណាច</li> <li>- បញ្ជាក់ពីផែនការសកម្មភាព</li> </ul>	<p><b>ម៉ឺនុយ៥ : និទន្តភាពបណ្ណាល័យ</b></p> <p><b>I អត្ថប្រយោជន៍បណ្ណាល័យ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ក. ក្រុមគោលដៅ</li> <li>ខ. ខ្លឹមសារ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>៥. សម្បូរសជន</li> <li>៦. គ្រូមត្តេយ្យ-គ្រូរោងជាង</li> <li>៧. អង្គភាពនានា</li> <li>៨. កសអ ( PAP )</li> <li>៩. សកម្មភាពចល័ត</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- តែស្តវាយតម្លៃ</li> <li>- បូកសរុប</li> </ul>
រសៀល	<p><b>ម៉ឺនុយ៤ : សកម្មភាព</b> <b>ដើម្បីនាំកុមារទេវក</b> <b>ការអោន</b></p> <p>(ការអនុវត្តរបស់សិក្ខាកាម)</p>	<p><b>ម៉ឺនុយ៤ : សកម្មភាព</b> <b>ដើម្បីនាំកុមារទេវក</b> <b>ការអោន</b></p> <p>(ការអនុវត្តរបស់សិក្ខាកាម)</p>	<p>ការអនុវត្តរបស់សិក្ខាកាមលើការសំដែងតួ</p>	<p><b>II ការធានានិរន្តរភាពរបស់បណ្ណាល័យ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>១. ក្រសួង មន្ទីរ អប់រំស្រុក</li> <li>២. គ្រូ</li> <li>៣. សិស្ស</li> <li>៤. សហគមន៍</li> </ul>	<p>វេទិកាសំណួរលើខ្លឹមសារមេរៀន</p>	<p>បិទវគ្គ</p>

- គ្រូខ្មោច មន្ត្រីក្រសួង មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាខេត្តស្វាយរៀង បណ្តារក្សខេត្តកំពង់ឆ្នាំង និងអង្គការ SIPAR
- កម្មវិធីនេះអាចនឹងមានការកែសំរួល ដើម្បីអោយសមស្របទៅតាមពេលវេលា និងខ្លឹមសារ។